

Почему нам нужно анализировать конфликт

- Чтобы понять причины и историю ситуации, а также текущие события
- Чтобы определить все группы, вовлеченные в конфликт, а не только основные или очевидные
- Чтобы узнать точки зрения всех этих групп и понять их взаимоотношения
- Чтобы определить факторы и тенденции, которые лежат в основе конфликта
- Чтобы извлечь уроки как из неудач, так и из успехов

Стадии Конфликта событийный ряд

Картография конфликта

Опоры несправедливости

Треугольник УПК (Установки,Поведение, Контекст)

Луковица

Дерево Конфликта

ПИРАМИДА





Стадии конфликта

Диаграмма, которая показывает нарастание и снижение интенсивности конфликта, отображаемые на определенный шкале времени

Цель

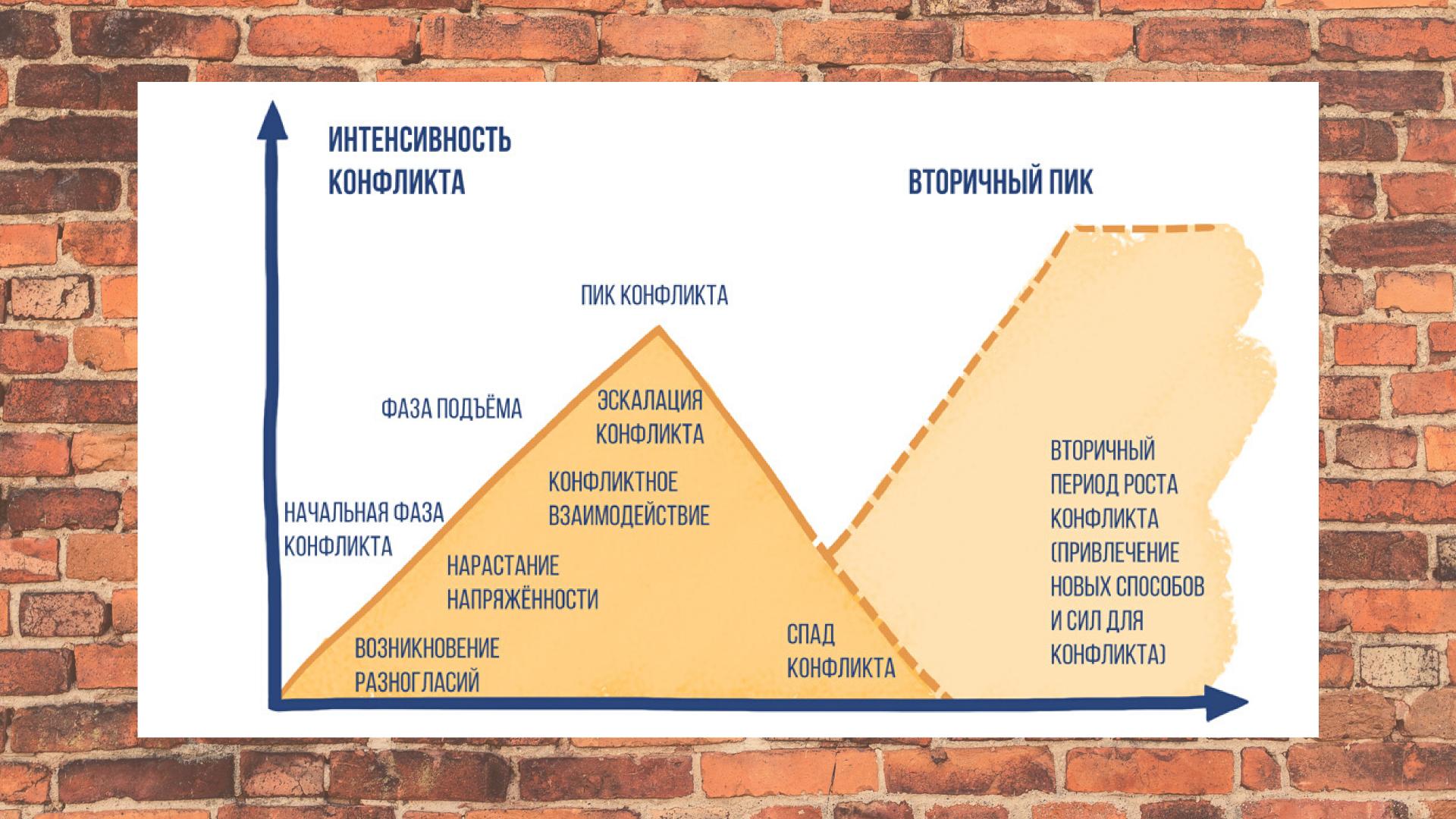
Увидеть стадии и циклы эскалации и де-эскалации конфликта; Обсудить, на какой стадии конфликт находится в данный момент; Постараться предсказать возможные формы эскалации, чтобы предупредить их; Определить период времени, который в дальнейшем будет анализироваться другими методами

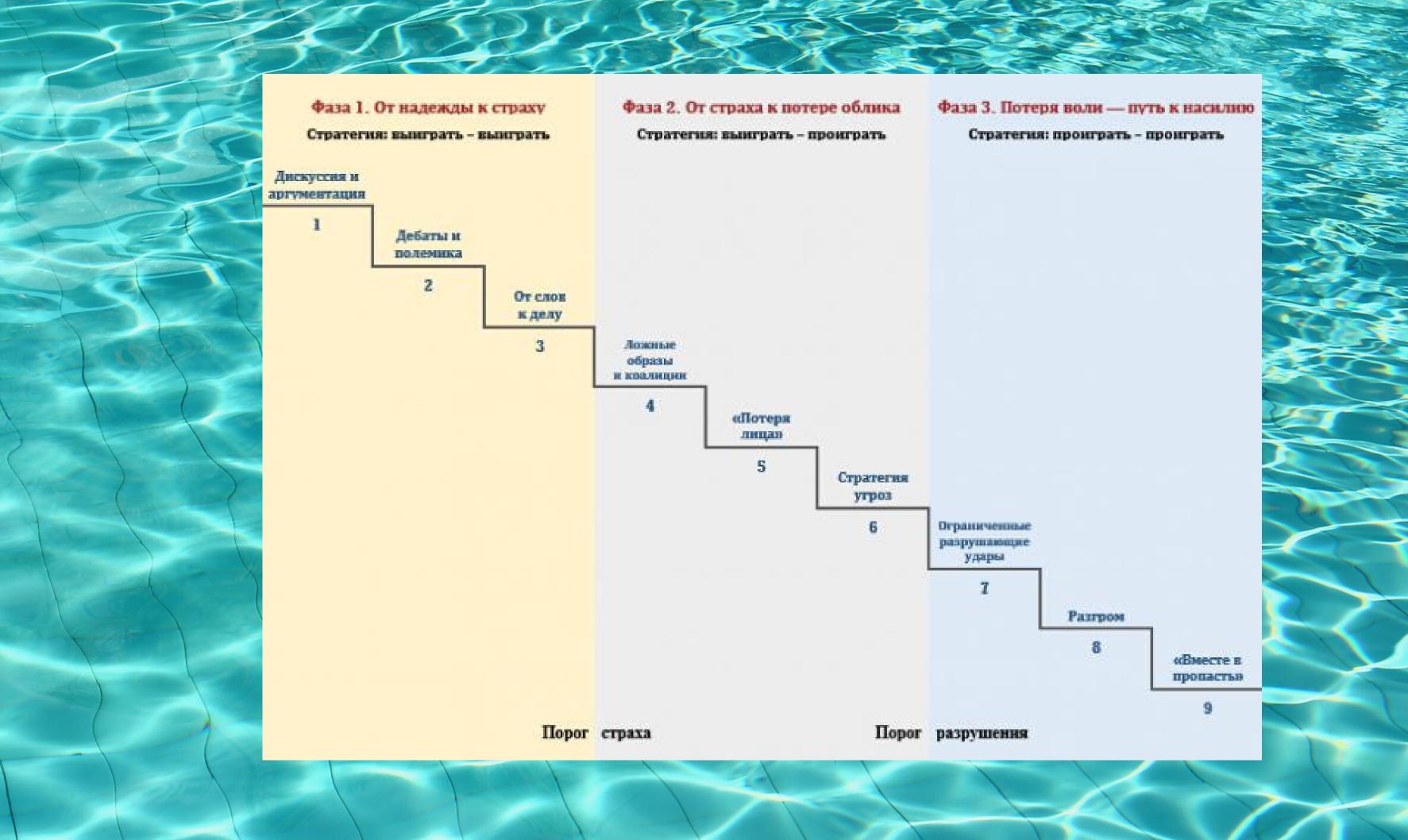
Анализировать стадии с точки зрения разных сторон или разных регионов страны в конфликте

Konga ucnontzolame

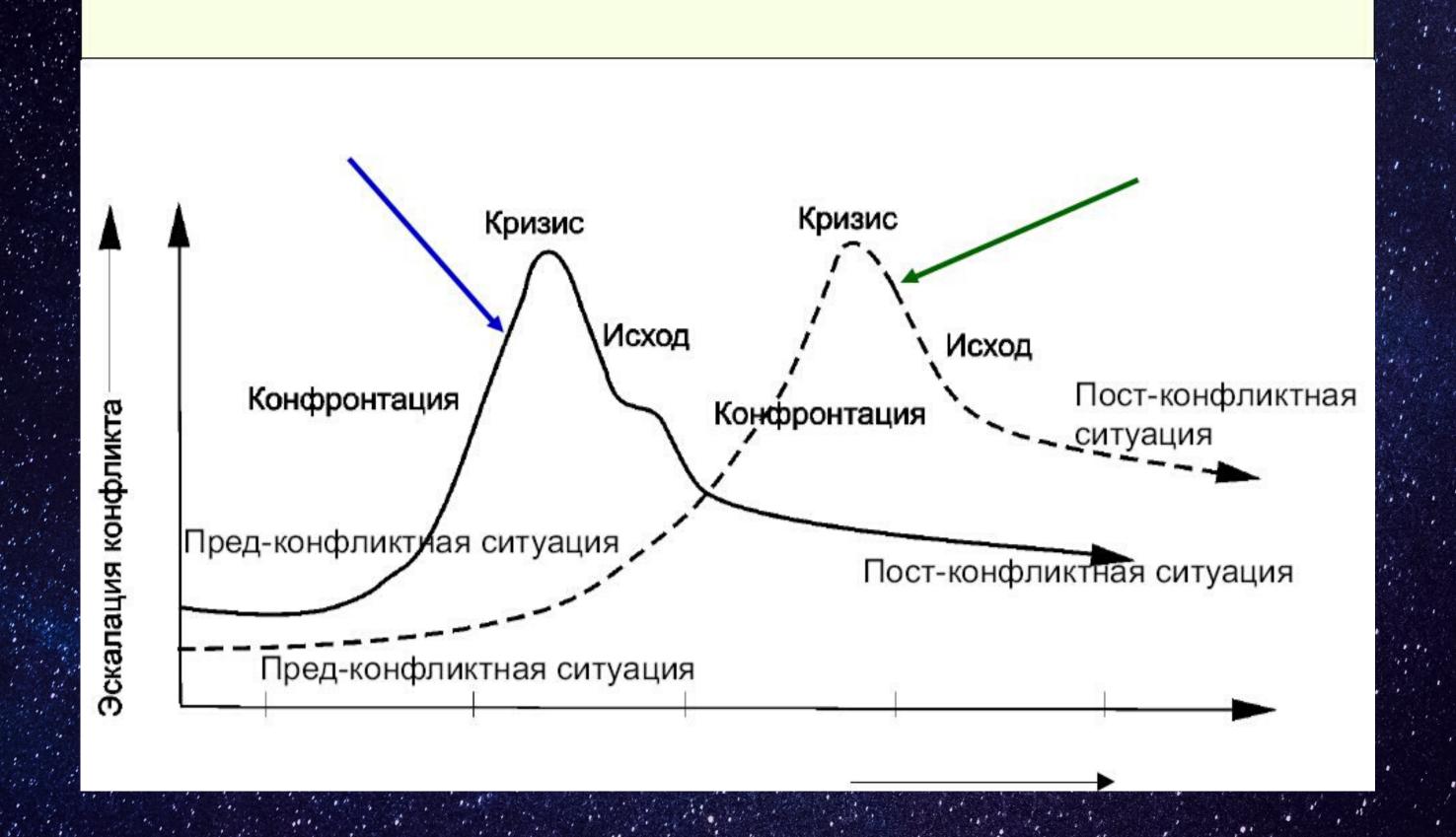
На раней стадии процесса анализа, чтобы увидеть формы конфликта; В дальнейшем, чтобы помочь процессу выработки стратегии







KOHWANKT



Событийный ряд

ЦЕЛЬ

4mo emo

График, который изображает события в том порядке, как они происходили, одно за другим.

ПОКАЗАТЬ РАЗНЫЕ
ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА
ИСТОРИЮ КОНФЛИКТА;
ПРОЯСНИТЬ И ПОНЯТЬ
ВОСПРИЯТИЕ СОБЫТИЙ
РАЗНЫМИ СТОРОНАМИ;
ОПРЕДЕЛИТЬ, КАКИЕ
СОБЫТИЯ НАИБОЛЕЕ
ВАЖНЫ ДЛЯ КАЖДОЙ
СТОРОНЫ

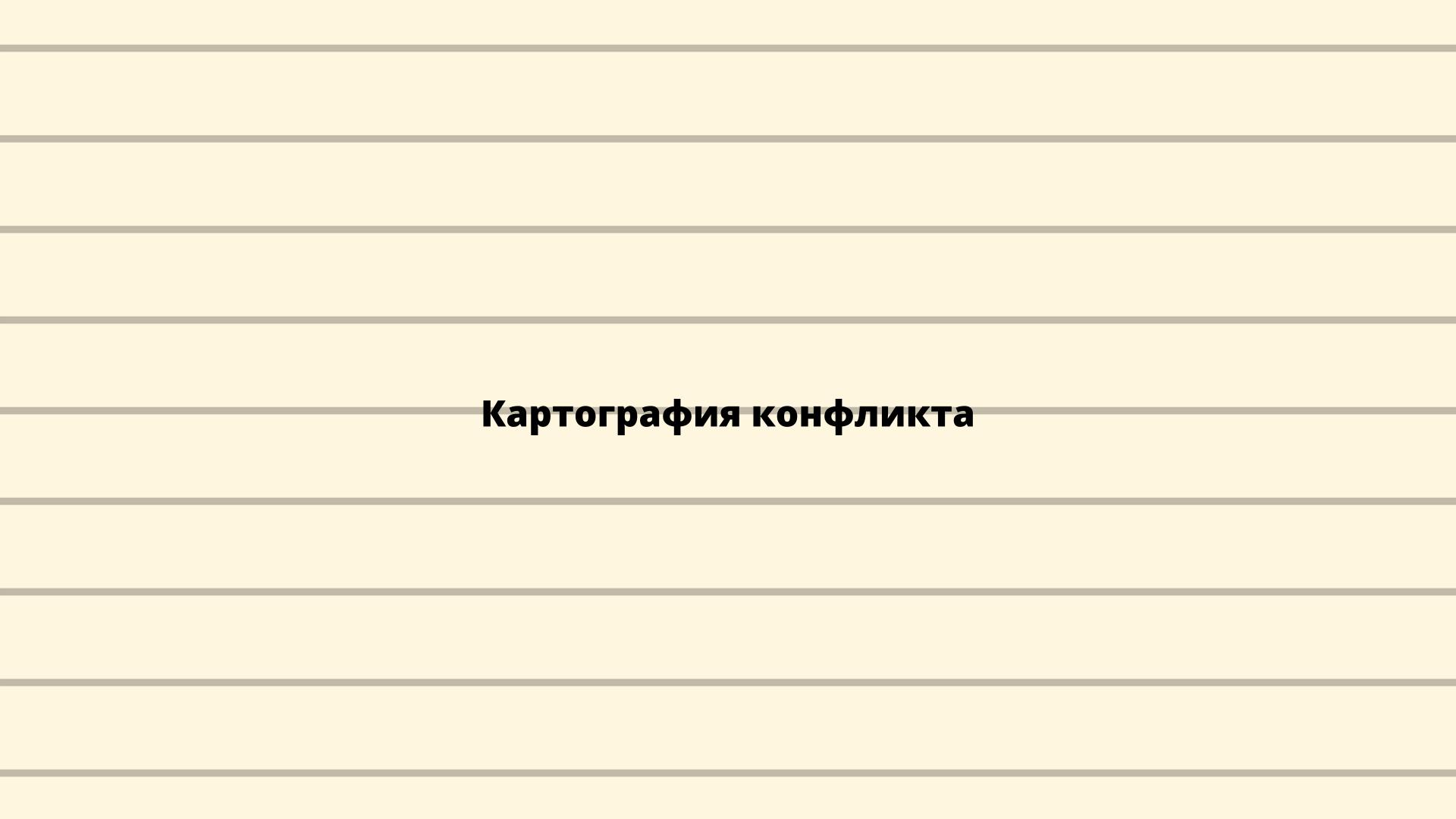
and the same

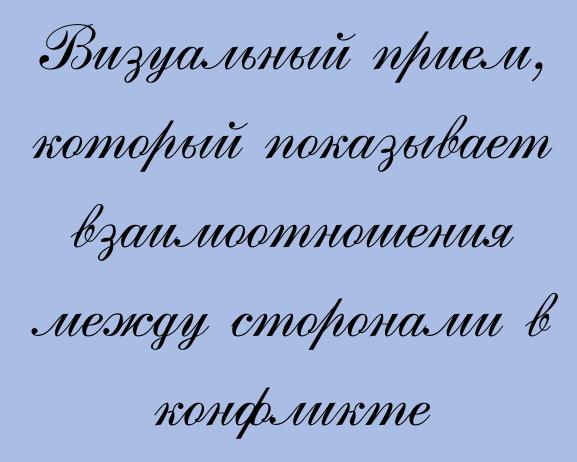
КОГДА ИСПОЛЬЗОВАТЬ

На ранней стадии процесса, вместе с другими аналитическими методами; В дальнейшем, чтобы помочь в выработке стратегии; Когда возникают разногласия по поводу событий, или люди не знают истории друг друга; Как способ помочь людям принять свой взгляд лишь как части "правды"

События с точки зрения людей из Тесо	События с точки зрения правительства Уганды
Отступающие солдаты мародерствуют в Тесо АНС разоружает местные отряды милиции Угон скота в Карамоджонге Бывшие офицеры армии в Тесо организуют повстанческую армию Люди переезжают в города или покидают территорию,	1986 Армия Национального Сопротивления (АНС) захватывает Кампалу и формирует новое правительство АНС сталкивается с вооруженной милицией в Тесо АНС продолжает воевать с оппозицией на севере Правительство посылает армию в
чтобы избежать военных стычек Солдаты правительства сгоняют людей в концентрационные лагеря: - недостаточная и плохого качества вода и пища заставляют людей доносить на повстанцев Старейшины Тесо обращаются к своим «сыновьям» в повстанческой армии, пытаясь остановить сражения	1990 Министры правительства пытаются посредничать, и повстанцы их похищают (один министр убит) Церковные лидеры пытаются посредничать между правительством и повстанцами

and the same

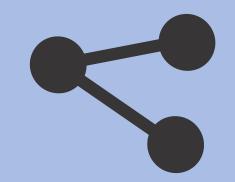




Оте отР

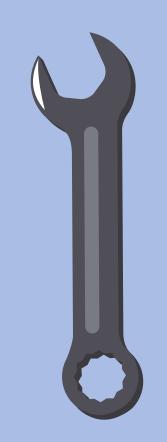
Цель

Лучше понять ситуацию; Более ясно увидеть взаимоотношения между сторонами; Выяснить, как распределена власть; Проверить, насколько сбалансирована ваша собственная деятельность или ваши контакты; Увидеть, где находятся реальные или потенциальные союзники; Определить возможности для вмешательства или действий; Оценить то, что уже было сделано



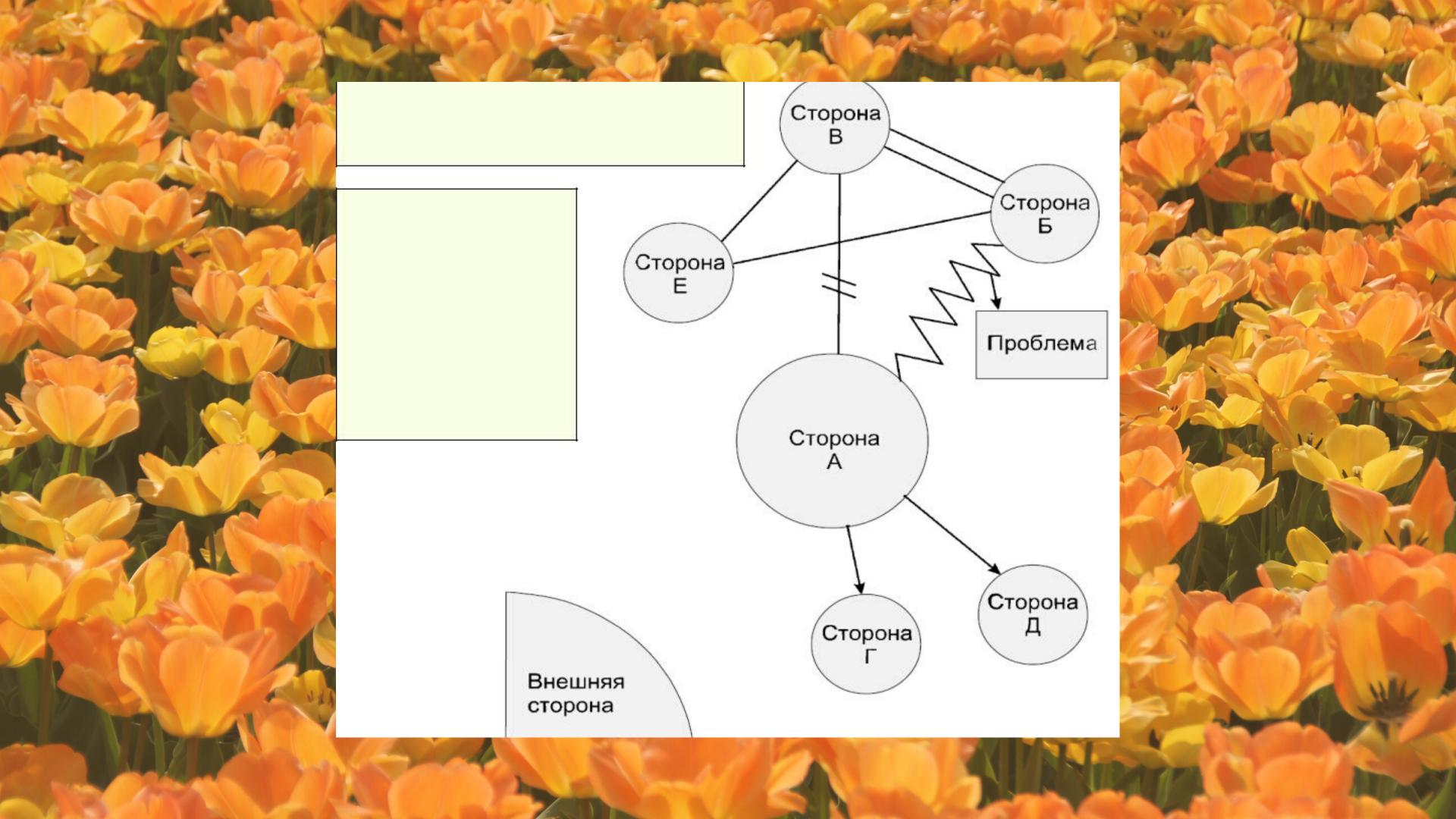
Kan ucuonizolami

В начале процесса вместе с другими методами анализа; Впоследствиичтобы определить возможные моменты начала вмешательства или помочь разработать стратегию



ВАРИАЦИИ

Географические карты, на которых показать стороны конфликта в каждом из регионов; Нанесение на карту проблем; Нанесение на карту распределения власти; Нанесение на карту потребностей и страхов; Использование в виде живой скульптуры, для выражения чувств и взаимоотношений





Окружности обозначают участников ситуации; относительный их размер соответствует объему власти в конкретной ситуации



Прямая линия обозначает связь, то есть довольно близкие отношения



Двойная линия обозначает союзничество



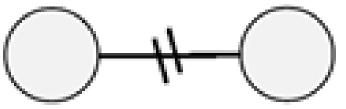
Пунктирная линия обозначает неформальные или непрочные отношения



Стрелки обозначают доминирующее направление влияния или деятельности



Зигзагообразные линии (похожие на молнии) обозначают разногласие, конфликт



Двойная линия, как стена поперек основной линии, обозначает прерванные отношения



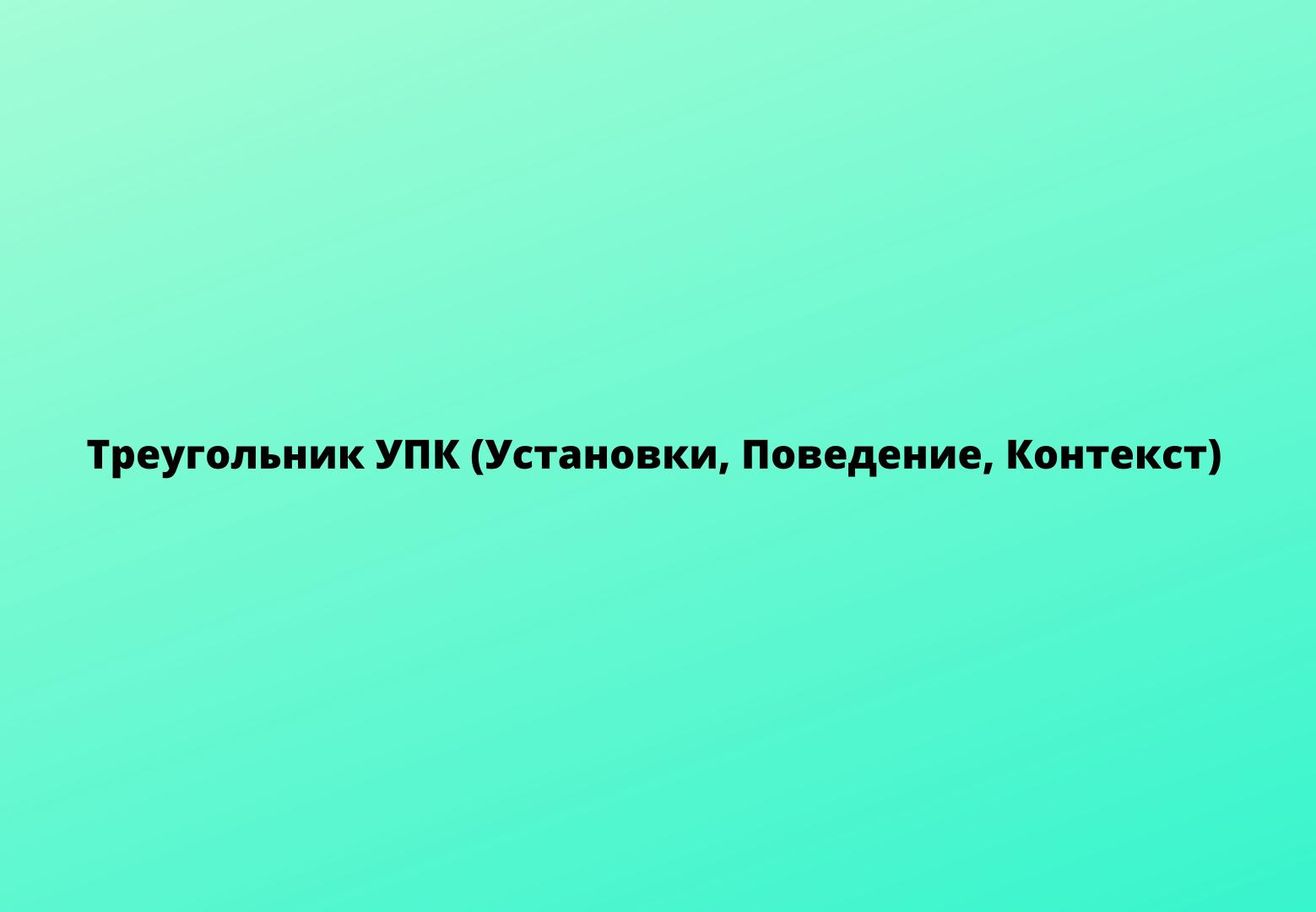
Квадрат или прямоугольник обозначают вопрос, тему, или чтолибо, неодушевленное



Большие тени показывают внешние стороны, которые обладают влиянием, но прямо не вовлечены в конфликт

Картография конфликта: Афганистан, октябрь 1999 г.





4) Треугольник «Установки – Поведение – Контекст» - используется для анализа восприятия сторонами друг друга



Важно: на чьем восприятии будет построен анализ? Найти исходную, для каждой группы, проблему

- 1. Треугольник рисуется для каждой стороны
- 2. В каждом треугольнике перечисляют представления стороны
- о себе,
- о противоположном участнике конфликта,
- традиционное представление (контекст ситуации)
- 3. В центре установка посредника
- 4. Действия посредника: сравнить треугольники



ЛУКОВИЦА

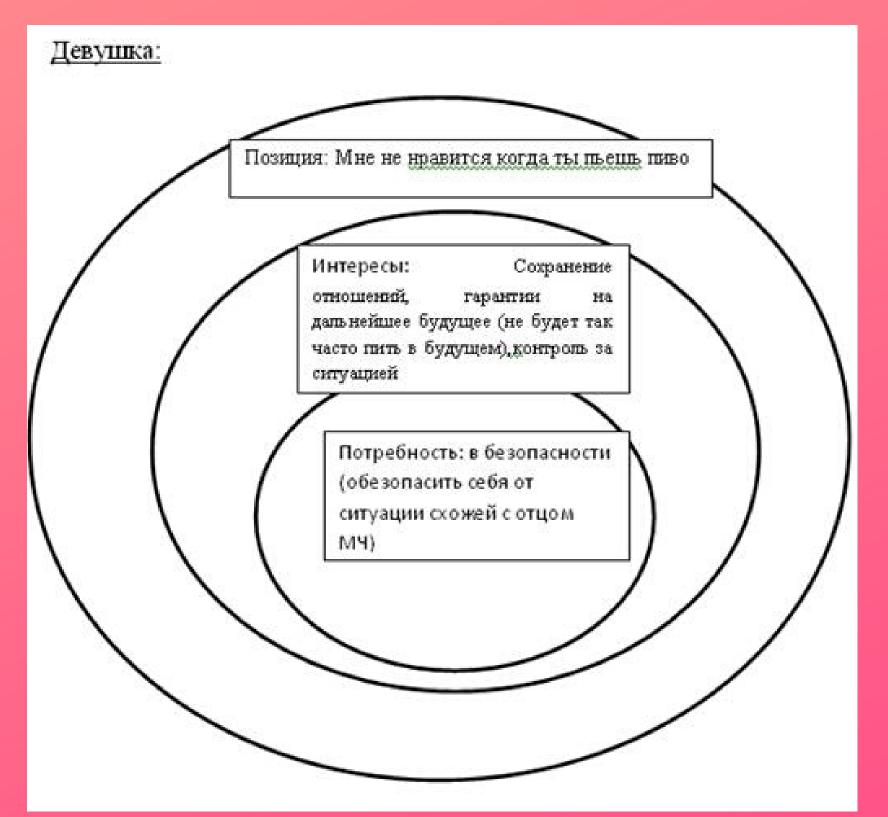


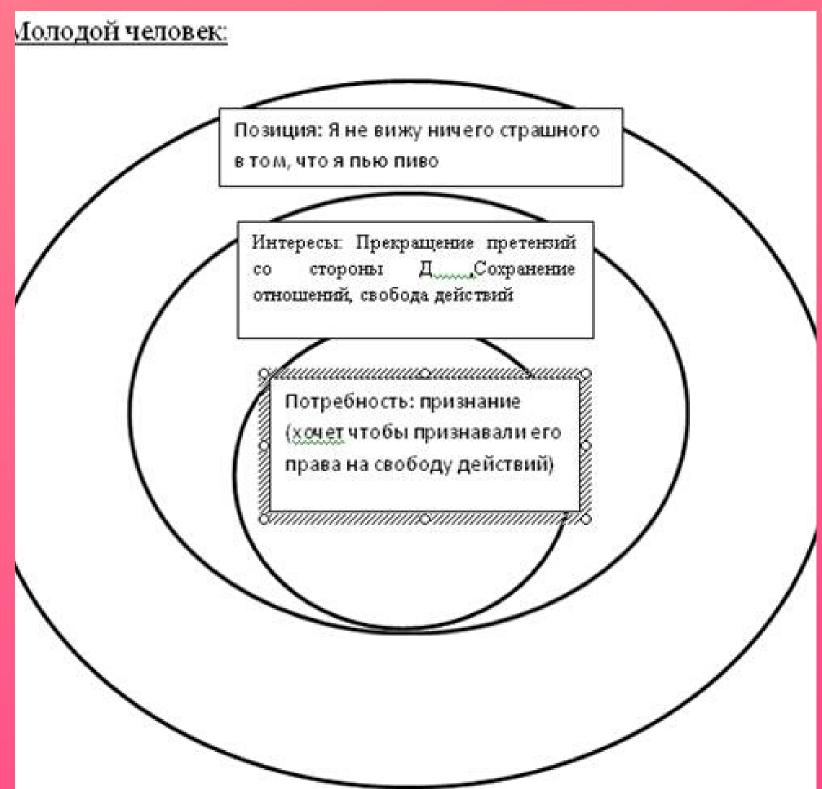
Cnocos npoattanuzupobamb mo, 4mo zobopam pazttile cmopottil b kottanukme

что это?

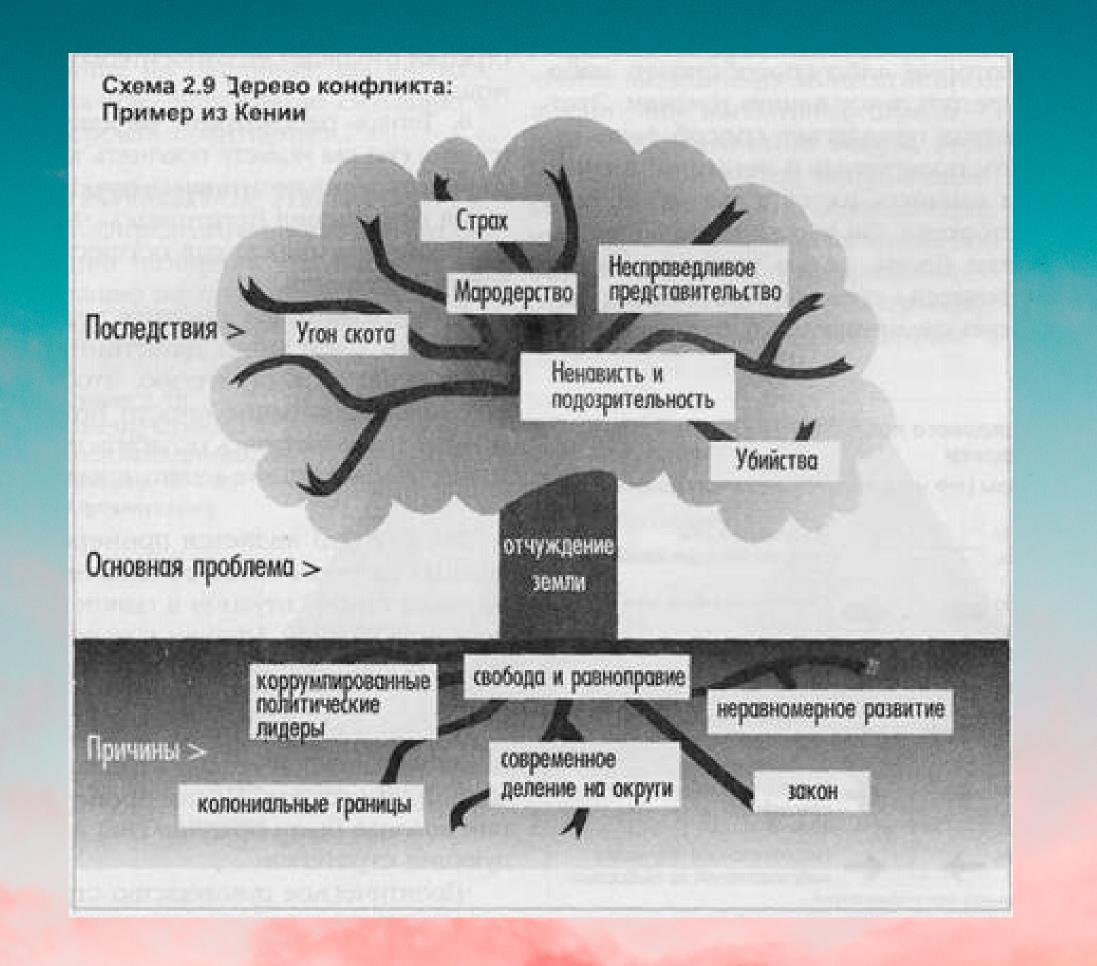
ЦЕЛЬ

Выйти за рамки публичных позиций сторон и понять их интересы и потребности Определить общие позиции групп, которые могут стать основой для дальнейших дискуссий





Дерево конфликта Последствия конфликта Основная проблема Причины конфликта



Опоры несправедливости

support military intervention, supported by war profiteers Politicians who are

Military leaders, soldiers, veterans who advocate military solutions to conflicts

US/NATO geopolitical interests

Some news/media companies advocating war Public support for the military increasingly militarised society





Фишер С. «Работа с конфликтами» навыки и стратегии действия. – А,:

Конфликтологический центр

Степанов Е. Методология анализа социальных конфликтов

База конфликтов http://ucdp.uu.se

Базы данных СИПРИ https://www.sipri.org/databases

Отчеты и публикации

Института войны и мира

http://economicsandpeace.org/reports

Herbert, S. (2017). Conflict analysis: Topic guide. Birmingham, UK:

GSDRC, University of Birmingham.

Sources of Conflict and

Methods of Conflict

Resolution

Ron Fisher, Ph.D.,

International Peace and Conflict Resolution

School of International Service

The American University

c. 1977, Rev. 1985, 2000.

У66 Картографический анализ конфликта в организации: Учеб. пособие /

О.Ю. Калмыкова, Г.П. Гагаринская. – Самара: Самар. гос. техн. ун-т, 2013. –

162 c.

